

Rekvalifikace podle potřeb firem. Stát s byznysem začíná stavět nový systém celoživotního vzdělávání

00:45 | 06.08.26 [Originál](#) [Stáhnout](#)Internet • [ZDROJ:](#) HospodářskéNoviny.cz - Ihned.cz - Archiv Premium • [AUTOR:](#) Jitka Vlková • [SUPERTÉMA:](#) APSS ČR • [TÉMA:](#) Prezident APSS ČR

Tuzemský pracovní trh čekají v příštích letech výrazné změny. Kvůli umělé inteligenci, automatizaci i stárnutí populace budou zaměstnanci častěji doplňovat kvalifikaci a učit se nové dovednosti. Vláda proto společně se zaměstnavateli a odbory začíná připravovat systém celoživotního vzdělávání, který má více odpovídat potřebám firem. Právě nyní vznikla pracovní skupina, která má změny naplánovat.

Zaměstnavatelé tak budou moci více mluvit do toho, jaké dovednosti a vzdělání jsou pro trh práce potřeba. A vláda je ochotná jim naslouchat. Celá koncepce je založena na tom, že lidé mají mít k dispozici určitou částku na vzdělávání a kurzy, kterou by následně čerpali podle svých potřeb.

Na to, že na trhu chybí pracovníci s potřebnou kvalifikací a vzděláním, si firmy stěžují dlouhodobě. Podle Svazu průmyslu a dopravy je tomu tak proto, že rekvalifikace přes Úřad práce dnes nejsou v žity optimálně zacíleny, firmy nezískávají zaměstnance s využitelnými dovednostmi a absolventi kurzů se nezaměstnávají v oboru. Následně na to doplácí celá ekonomika.

Zaměstnavatelé se nyní s vládou dohodli, že budou mít možnost spolupřezkoumat, jak jsou využívány prostředky na rekvalifikaci a další profesní vzdělávání. „Pokud chceme, aby veřejné prostředky přinášely skutečný efekt, musí navazovat na potřeby trhu práce a podporovat průběžné doplňování kvalifikace během celé kariéry. Chceme vybudovat systém celoživotního vzdělávání, který dlouhodobě propojí stát, zaměstnavatele i vzdělávací instituce,“ říká **Jiří Horecký, prezident** Konfederace zaměstnavatelských a podnikatelských svazů.

Pracovní skupina pod vedením ministerstva průmyslu a obchodu poprvé zasedne v září. Do tří měsíců by měl vzniknout návrh legislativy a začátkem příštího roku proběhne mezipříjemná připomínková řízení. Novinka by pak mohla začít fungovat v průběhu příštího roku.

„Chceme mít definici dalšího vzdělávání v zákoně o zaměstnanosti a na rekvalifikaci vázat určitou podporu, aby zaměstnavatelé mohli dostávat příspěvek na vzdělávání, na mzdu nebo na související investice do pracovníka,“ říká Jiří Vaňásek, vrchní ředitel pro oblast zaměstnanosti ministerstva práce. Peníze mají směřovat do vybraných oblastí, které na trhu budou chybět – například technické profese nebo digitální vzdělávání.

Balíček na vzdělávání pro každého

A co by systém celoživotního učení zahrnoval? Například takzvané individuální vzdělávací účty – každý člověk by měl v průběhu života k dispozici určitý objem peněz od státu na vzdělávání. Zprvu by šlo zřejmě jen o rekvalifikaci a školení a stát by si hlídal, zda vzdělávání skutečně vede ke zvýšení kvalifikace. Například ve Francii se připisuje lidem na vzdělávací účet ročně mezi 500 až 800 eury na doplnění vzdělání, uvádí studie OECD o učení dospělých.

Podle tajemníka Hospodářské komory Ladislava Minčíče má jeho instituce vizi, že by si lidé ze vzdělávacího účtu, kam by každý dostal na začátku stejně, hradili také střední či vysokou školu. Prot ože celková částka na osobu by měla být omezená, museli by lidé sami více přemýšlet o tom, jaký obor si vybrat, aby je uživil. „Podobu vzdělávání dnes ovlivňují školy a ministerští úředníci, ale měl i by do toho mluvit zástupci zaměstnavatelů a zaměstnanců. Z peněz daňových poplatníků se nemá platit vzdělávání v oborech, kde absolvent následně nenajde uplatnění,“ říká Minčíč.

Koncepce má nastavit také užší spolupráci zaměstnavatelů se školami v rámci takzvaného duálního vzdělávání, kdy žáci v průběhu studia na střední, vyšší odborné nebo vysoké škole chodí na praxi do firem. „Mladí by se tak mohli reálně seznámit s praxí a s možnostmi, které na trhu práce pro ně jsou a budou,“ říká Bohdan Wojnar, místopředseda Svazu průmyslu a dopravy ČR.

A vzniknout má také systém mikrocertifikátů, tedy vzdělávacích programů na středních či vysokých školách, kde by si zájemce mohl doplnit vzdělání v určité odbornosti, aniž by musel školu studovat celou. „Například stavební inženýr si udělá mikrocertifikát v dopravním stavitelství na fakultě dopravy,“ dává příklad tajemník Hospodářské komory Ladislav Minčíč.

Řešit by se také měly akreditace u vzdělávacích kurzů – každý resort by akreditoval vzdělávání ve své gesci (například ministerstvo financí kurzy pro účetnictví), důvodem je hlavně zvýšení kvality a odbornosti kurzů. Což je právě to, co se v poslední vlně dotací na kurzy digitálních dovedností ukázalo jako problém.

Pracovní skupina by se také měla dohodnout na financování systému celoživotního vzdělávání. Počítá se jak s evropskými dotacemi, tak s národními zdroji. Firmy navrhuji, aby na vzdělávání dospělých závazně šla část ze 30 miliard korun, které dnes firmy povinně posílají na politiku zaměstnanosti z mezd. Kolik by to mělo být, však zatím není jasné.

Kolik stojí stát vzdělávání dospělých?

Jak se u nás dnes financuje vzdělávání dospělých? Na rekvalifikaci je letos z národního rozpočtu vyčleněno 10 milionů korun. Další dvě miliardy z evropských peněz se mohou utratit do polky roku 2028 za digitální kurzy pro jednotlivce a za vzdělávání pro firmy. „Stát doposud dostatečně neinvestuje do toho, aby lidé ohrožení automatizací a robotizací neztratili svou hodnotu na trhu práce a mohli se včas přeškolení,“ konstatuje analytik trhu práce ze společnosti Alma Career Tomáš Ervin Dombrovský.

Pracovní trh se citelně změní už v průběhu příštích zhruba deseti let, předpověděla studie Aspen Institutu. Přibližně jeden milion současných zaměstnanců do roku 2035 bude pracovat na pozicích, které se zásadně promění, z toho 355 tisíc míst zanikne, zatímco 955 tisíc nových pozic vznikne.

[SEKCE:](#) Ostatní[KLÍČOVÁ SLOVA:](#) [jitř](#) (1x), [horecký](#) (1x), [prezident](#) (1x)