

Přidávání peněz učitelům není samospásné, řekl ministr Plaga na školské konferenci

Platy a nedostatek učitelů, to je hlavní problém, znělo na odborné školské konferenci. Podle ministra školství Roberta Plagy (ANO) sice není větší odměňování pedagogů samospásné, je to však důležitý první krok. Z dalších témat na čtvrteční akci s názvem Školství 2018 rezonovala i chystaná reforma financování regionálního školství. Novinky o tom informoval Vít Jásek, výkonný ředitel Unie zaměstnavatelských svazů ČR (UZS ČR).



Ministr školství Robert Plaga
FOTO: Jan Handrejch, [Právo](#)

čtvrtek 15. listopadu 2018, 12:49

fš, [Novinky](#)

Na konferenci, které se každoročně účastní zhruba 600 lidí, se diskutovalo o aktuálních problémech tuzemského školství s představiteli MŠMT, zástupci odborů, pedagogů a dalších profesních organizací působících v této oblasti.

Přidávání peněz učitelům není samospásné a samo o sobě nezvýší atraktivitu školského povolání, je to ale první krok. Robert Plaga (ANO), ministr školství

„Probíhá bouřlivá diskuze nad navrženými parametry financování regionálního školství, problémem zůstává akutní nedostatek učitelů, ale i dalších zaměstnanců škol, a výše jejich platů. Předmětem diskuzí a sporů jsou ale také maturitní zkoušky se sílícím

návrhem na zachování jejich současné podoby,“ shrnul v úvodním slově Jiří Horecký, prezident UZS ČR, která tuto největší odbornou konferenci sektoru školství a vzdělávání pořádá.

Ministr: Růst platů musí průběžně pokračovat

Následně vystoupil ministr školství [Robert Plagaa](#) představil strategii financování platů učitelů. Dle jeho slov musí ministerstvo bojovat za platy učitelů intenzivně a dlouhodobě. „Navyšování se nesmí zastavit v roce 2019, musí koncepčně pokračovat i v dalších letech,“ prohlásil.

„Přidávání peněz učitelům není samospásné a samo o sobě nezvýší atraktivitu školského povolání, je to ale první krok,“ doplnil.

Na dlouhodobé podfinancování školství a nízké procento rozpočtu resortu školství ve vztahu k [HDP](#) upozornil i Jiří Zajíček, předseda Unie školských asociací ČR – CZESHA.

Podle něj je třeba v nejbližší době řešit problematiku testování výsledků vzdělávání v takzvaných uzlových bodech (přijímací a maturitní zkoušky), probíhající revizi rámcových vzdělávacích plánů (RVP) ve vztahu k požadavkům zaměstnavatelů, narůstající administrativní zátěž učitelů a ředitelů, stejně tak nízkou motivaci žáků i malou podporu těch talentovaných.

V těchto souvislostech je nutné připomenout i nový průzkum Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v [Brně](#). Z něj vyplynulo, že téměř třetina mladých učitelů zvažuje změnu školy či přímo odchod ze školství jako takového. A to nejen kvůli financím nebo nízké prestiži povolání, ale i z důvodu občasně chabé podpory v počátcích profesní dráhy. [\[celá zpráva\]](#)

Zdroj: <https://www.novinky.cz/veda-skoly/489248-pridavani-penez-ucitelum-neni-samospasne-rekl-ministr-plaga-na-skolske-konferenci.html>